әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

«6B03101 – Әлеуметтану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

СИЛЛАБУС

ТS 2415 « Әлеуметтік терроризмнің негіздері»

Күзгі семестр (4курс) 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| **ТS 2415**  | Әлеуметтік терроризмнің негіздері  | 6 | 15 | 30 | 0 | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| күндізгі | Теориялық  | Проблемалы-талдамалық Дәріс,  | Тапсырмаларды орындау ситуациялық тапсырмалар | Ауызша  |
| **Дәріскер (лер)** | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. |
| **e-mail:** | darchan777@mail.ru |
| **Телефон (дары):** | 87272925717 коммутатор |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Терроризм әлеуметтануы курсы студенттерге әлеуметтік қауіпсіздіктің ерекешеліктерін құрамдас бөліктерін, түрлерін және терроризмнің алдын алу жолдарын қарастыру,әлемдегі терроризмнің әлеуметтік психологиялық қырларына әлеуметтанулық талдау жасау.  | ОН 1. Әлеуметтік ортаның адамның жүріс тұрысына ықпалының деңгейін бағалау;ОН 2. когнитив адам мен қоғамды әлеуметтік өзара әрекеттің субъектісі ретінде анықтау;ОН 3. Адамның әлеуметтік ортаға бейімделу факторларын анықтау;ОН 4. Әлеуметтік ортадағы адамның мінез-құлқының деңгейін айқындау. ОН 5. Қоғамда болып жатқан әр түрлі әлеуметтік құбылыстар мен процестердің объективті баға беру;ОН 6. Ұлттық сананы қалыптастыру және жаңғырту тұрғысынан жеке тұлғаның және тұлғааралық қарым-қатынастың ерекшеліктерін талдау; | ЖИ 1.1. әлеуметтік процестер мен құбылыстардың, қоғамның әлеуметтік құрылымы, әлемнің қазіргі заманғы ғылыми сурет және оның модификациялары соңғы үрдістер санаттарының ажырата алу;ЖИ 1.2. Қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке басының мәні ретінде негізгі идеологиялық тұжырымдамалардың рөлі мен маңызын негіздеу;ЖИ 2.1. Қазіргі әлеуметтік-мәдени шындықты қабылдау және түсіну;ЖИ 2.2. Іргелі әдістемелік аппарат пайдалану;ЖИ 3.1.. Адамның мінез-құлқына әлеуметтік орта әсер ету дәрежесін анықтау;ЖИ 3.2. Әлеуметтік ортадағы адам мінез-құлық деңгейлерін анықтау.ЖИ 4.1. Қоғамның қажеттіліктерін, жеке және әлеуметтік проблемаларды шешу, әлеуметтік және мәдени білім мүмкіндігін талдау;ЖИ 4.2. Адам мен қоғамды әлеуметтік өзара әрекеттесу субъектілері ретінде бағалау;ЖИ 5.1. Әлеуметтанулық көзқарасты қоғамға талдау, әлеуметтік топтар мен әлеуметтік топтардың пайда болуы, әлеуметтік процестердің түрлері мен бағыттары және әлеуметтік өзгерістерді талдау.ЖИ 5.2. Әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуы, әлеуметтік даму факторлары, әлеуметтік өзара әрекеттесудің түрлері, негізгі әлеуметтік түсініктер мен санаттарды, типологияны және негізгі шарттарын қолдануға, оларды талдай білуге;ЖИ 6.1. адамның құндылық құрылымын талдау үшін өздерінің психологиялық қасиеттерін, ресурстарын және қабілеттерін бағалау және өзін-өзі анықтау мен жеке өсу мақсаттарының негізгі басымдықтарын айқындау.6.2. болашақтағы практикалық іс-қимылдар аясында туындайтын проблемаларды шешуде өздерінің кәсіби қызметіне көзқарас тұрғысынан түсінігін көрсету, құзыреттілігін көрсету және дәлелдерді дәлелдеуді көрсету |
| **Пререквизиттер** | **Саяси социология, Этносоциология** |
| **Постреквизиттер** | Әлеуметтанудың әдіснамасы мен әдістері, Қазіргі әлеуметтанулық теориялар. |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**Негізгі:1. Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю., Ахметова Л. С. Терроризм и экстремизм: история, теория и практика вопроса – Алматы, 2011. - 203 с.2. Кожушко Е.П. Современный терроризм. – Минск, 2000. – 386 с.3. Современный терроризм: состояние и перспективы / под ред. Степанова Е. – М.: Эдиториал УРСС, 2000.- 403 с. 4. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: Учебник / Институт социально-политических исследований РАН. Социологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Книга и бизнес, 2003. – 226 с. 5. Сэйджмен М. Сетевые структуры терроризма (Understanding Terror Networks). – М., 2008 – 356 с. 6. Хофман Б. Терроризм: взгляд изнутри = Inside terrorism. - М.: «Ультра-культура». 2003. – 240 с.7. Ольшанский Д.В. Психология террора. - М.: Академический проект, 2002 – 216 с. Қосымша: 1. Религиозный экстримизм и терроризм: оценка риска для Алматы: методическое пособие. – Алматы: ОФ «Агенство социальных технологий «Эпицентр», 2009. – 168 с.2. Хофмайстер Х. Теория террористической войны //Homo philosophans. Серия «Мыслители», выпуск 12. - СПб., 2002. С.439-452.3. Решетников М.М. наброски к психологическому портрету террориста // http://anthropology.ru/ru/texts/reshet/terrorist.html4. Иванов В.Н. Современный терроризм. - М.: РИЦ ИСПИ РАН, 2004.- 306 с.5. Современный терроризм и борьба с ним: социально-гуманитарные измерения. - М.: МЦНМО, 2007. – 128 с. 6. Кузнецов В.Н. Социология компромисса. - М.: Книга и бизнес, 2007.- 198 с.7. Устинов В.В. Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2002 – 270 с.8. Социальные и психологические проблемы борьбы с международным терроризмом. - М.: Наука, 2002. – 112 с. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | Академиялық тәртіп ережелері: Сабақтарда міндетті түрде қатысуы жол бермеу технологиясы. Оқытушыға ескертпей сабақта болмауы, кешігуі кезінде 0 балмен бағаланады.Тапсырмаларды тапсыру және уақытында орындауға міндетті (СӨЖ бойынша, аралық, бақылау, зертханалық, жобалау және т.б.), жобалар, емтихандар. Тапсырмаларды орындау барысында студент орындау мерзімін бұзған жағдайда шегерілген айыппұл баллдарымен бағаланады Академиялық құндылықтар:Академиялық құндылық және адалдық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа жол бермеу, жалғандық, шпаргалка пайдалану, білімді бақылаудың барлық кезеңінде көшіру, оқытушыны алдау және оған деген қарым –қатынасының нашарлығы. (ҚазҰУ студенттерінің ар-намыс кодексі) |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 Атауы****(Модуль санын, тақырыптардың атауын, сондай-ақ оларды апта бойынша бөлуді оқытушы белгілейді)** |
| 1 | **Д 1.** Әлеуметтік терроризмнің негіздері | **1** |  |
| **СС 1.** Әлеуметтік терроризмнің негіздері жүйесі | 2 | 5 |
| 2 | **Д 2.** Әлеуметтік терроризмнің психологиялық қамтамассыз етудің әдістері | 1 |  |
| **СЗ 2.** Әлеуметтік қауіпсіздік критериилері | 2 | 5 |
| 3 | **Д 3.** Әлеуметтік терроризмнің және билік | **1** |  |
| **СС 3.** Билік қауіпсіздік функциялары | 2 | 5 |
| **СӨЖ 1.** Әлеуметтік терроризмнің факторлары және негізгі қауіптер |  | 20 |
| 4 | **Д 4.** Ұйымдасқан қылмыскерліктің қауіпсіздікке ықпалы | **1** |  |
| **СС 4.** Ұйымдасқан қылмыскерлікпен күрес | 2 | 5 |
| 5 | **Д 5.** Экстремальдық ситуациялар және терроризмнің әлеуметтік қауіпсіздік | **1** |  |
| **СС 5.** Экстремальдық ситуацияның шығу себептері . | 2 | 5 |
| **СӨЖ 2.** Казақстандағы әлеуметтік қауіпсіздікті зерттеу орталықтары  |  | 20 |
| **Модуль 2 Әлеуметтік қауіпсіздік қамтамассыз етудің әлеуметтік-психологиялық аспектілері** |
| 6 | **Д 6.** Қысымды түсірудің негізгі механизмдері | **1** |  |
| **СС 6.** Қысым жағдайында тұлғаның мінез құлқының түрлері | 2 | **5** |
| 7 | **Д 7.** Ұлттық қауіпсіздік жүйесінің әлеуметтік -психологиялық аспектілері  | **1** |  |
| **СС 7.** Ұлттық қауіпсіздік жүйесінің түсіндірудің концептуальды қадам  | **2** | **5** |
| **СОӨЖ 3. Ұйымдасқан қылмыскерлік түрлері** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. |  | **25** |
|  **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Д 8.** Әлеуметтік қауіпсіздік және әлеуметтік қысым | **1** |  |
| **СС 8.** Әлеуметтік қысым негізгі шығу себептері | **2** | **5** |
| 9 | **Д 9.** Әлеуметтік конфликттілер. | **1** |  |
| **СС 9.** Қайшылықты ситуациялар | **2** | **5** |
| **СӨЖ 9.** Қайшылықты реттеудегі жолдары |  | **20** |
| 10 | **Д 10.** Қоғамдық қауіпсіздікті ұлтық қауіпсідікте алатын ролі | **1** |  |
| **СС 10.** Қоғамдық қауіпсіздікті қамтамассыз ету жолдары | **2** | **5** |
|  |  |  |
| **Модуль 3 Әлеуметтік қауіпсіздікті қаматассыз етудің түрлері.** |
| 11 | **Д 11.** Қоғамның бұзылуына әкрелтін қауіптер | **1** |  |
| **СС 11.** Қоғамдағы ауытқулар себептері зерттеу кезеңдері | **2** | **5** |
| 12 | **Д 12.** Ақпараттық қауіпсіздік. | **1** |  |
| **СС 12.** Ақпараттық қауіпсіздік құрамдас бөліктері | **2** | **5** |
| **СОӨЖ 5. Әлеуметтік қайшылықтарды шешу жолдары** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. |  | **20** |
| 13 | **Д 13.** Ұйымдасқан қауіпсіздік. | **1** |  |
| **СЗ 13.** Әлеуметтік қауіпсіздік құрамдас бөліктері . | **2** | **5** |
| 14 | **Д 14.** Тұлғаның қауіпсіздік мінез құлқындағы әлеуметтік психология | **1** |  |
| **СС 14.** Қауіпті мінез құлық шығу себептері | **2** | **5** |
| **СОӨЖ 6.** **Ұйымдасқан қауіпсіздік концепциясы** Коллоквиум (бақылау жұмысы, тест, жоба, эссе, жағдаяттық есеп және т.б.).. Тақырып, орындау және өткізу түрі. |  | **20** |
| **15** | **Д 15.** Тұлғаның психологиялық қауіптері  | **1** |  |
| **СС 15.** Психологиялық манипуляция және одан қорғаныс | **2** | **5** |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
|  **АБ 2** |  | 100 |

**Декан Мейрбаев Б.Б.**

**Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.**

**Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.**